



السؤال الأول : أكتب الحرف الأول مضبوطًا بالشكل :-






السؤال الثاني :ادمج الحروف وكون كلمات :-

-ت + م+ر= .... - ك + ل + ب = ...

- ر+ ج+ ل =....... - ف + هـ + د = ...

-س+ح+ا+ب = ... - ص+غ+ي+ر= ....

السؤال الثالث : بين نوع المد في الكلمات الآتية :-

-نُسُورُ مد بـ .... -جَاسِرُ ....

- عُهُودَ .... - رَفِيقُ ....

- وَائِلُ .... -ثَمِينُ ....

السؤال الرابع :- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- فَهْدُ ..../... - فِيلَ ....../...

- نُورِ ....../... -خَالِدِينَ ....../.../....../...

-جَمَالُ .../....../... - لَيْثِ ....../...

- سَامِي ....../...... - طَلَالُ .../....../...



السؤال الخامس : أكتب ما تدل عليه كل صورة مضبوطًا بالشكل :-

....

السؤال السادس :- ضع دائرة حول الحرف الممدود فيما يلي :-

نَـعِيمٌ – رَاسِخٌ – كَاتِبَ – جُيُوشُ - صَغِيرَ – رَازِقَ – خَبِيرُ – مَاهِرِ – قُرُودَ – فَاهِمُ

السؤال السابع : اكتب مثالا لكل حرف حسب موضعه في الكلمة:

- بـ ....
- ـمـ ....
- عـــ ....
- ـــق ....
- ـــســـ ....
- ـــك ....

السؤال الثامن : صوب الخطأ فيما يلي :-

- شمسـ ....
- بطة ....
- شمعـ ....
- كلب ....
- فأر ....
- كتابـ ....
- قلمــ ....
- اص بع ....



الاختبار الثانى

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الْحبَّ ، قَالَتْ أُمِّي حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ فِي الْحَرِّ ، قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الرَمْلَ أَيْضًا .

قَالَتْ أُمِّي : وَحَمَلَ اللُّبَ ، قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ النَّمْلَ ، قَالَ أَبِي أَنَا أُحِب النَّمْلَ أَيْضًا ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- قَالَتْ ....../......
- أَبِي .../......
- حَمَلَ .../.../...
- نَمْلَ ....../...

ج – اختر الاجابة الصحيحة :-

- حَمَلَ النمْلُ .... (الزبد – اللب – الجبن)
- قَالَ أَبِي : انا أُحِب .... (النمل – القرد – النحل)
- قَالَت أُمى :حَمَلَ النمْلُ الحَب فِي .... (البرد – الليل – الحر)

د- رتب الكلمات وكون جملًا :-

- النمل – اللب – حمل ....
- أبى – النمل – أنا – أحب - قال ....
- النمل – في – حمل- الحب – الحر ....



السؤال الثاني :-أكتب ما تدل عليه الصور مع الضبط بالشكل :-

....

السؤال الثالث :- ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- مَ /نَا/سِ/كَ/نَا .... - يُ/جَا/هـِ / دُ ....
- غَ/نَ/مِي .... - يَكْ/تُ/بُ ....
- حُو/تَ/هُـ/مَا .... - فَـ/وَا /كِ/هَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يلي :-

ركبـ .... ـفهم ....
نم ل .... ـأسد ....
ـوجد .... معلمـ ....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
يُرِيدُ	ي	ر
غفورٌ		
ذَاكَرَ		
نَاصِرُ		
كَرِيمُ		
فَخورُ		
وَاثِقٌ		

السؤال السادس :- اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية :-

جارتان - طالبان - يمشي - يميل - نسور - أسود - فاروق - عائشة - خديجة - صديقين

زِينةَ - نُورَ - عالم - ناجح - بصير - فريق - نجوم - ثمين - غروب - قاموسي





السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

بَـ....سِ فَقِـ....رُ غُلُـ....م كَـ...تِبُ وَ....حد سرَ.....بِـ....لَ

خَـ...مدِ....نَ لَـ....عِبِـ...نَ فَـ...كهِـ...نَ مَـ...كثِـ...نَ ذَ...كرِ.....نَ

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- د- ر – م – ة – س ....
- ك- ب – ا – ت ....
- ع – م – ل – ب ....
- ر- ح – ب ....

الاختبار الثالث

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

"قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الأَسَدَ ، قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب الأَسَدَ أَيْضًا . قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الدب . قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِب الدبَ أَيْضًا . قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الْقِرْدَ . قَالَ حَسَنُ أَنَا أُحِب الْقِرْدَ أَيْضًا . قَالَت فَرَحُ أَنَا أُحِب رَسْمَ الدبَ . قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب رَسْمَ الدبَ أَيْضًا "

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- الأَسَدَ ....../.../.../.../...
- الْقِرْدَ ....../....../...
- حَسَنُ .../.../...
- رَسْمَ ....../...

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- فرح تحب .... (النمر – التمساح – الأسد)
- حسن يحب .... (القرد – الزرافة – الكلب)
- فرح وحسن يحبان رسم .... (الفيل – الدب – القطة)



د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- القرد – فرح – تحب ....
- الدب – رسم – يحب – حسن ....
- أيضًا – يحب – القرد – حسن ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- مَ/قَا/لِي/دُ .... - جَا/لُو/تَ ....
- عَا/قِ/بَ/ةُ .... - الْ/عَا/لَ/مِي/نِ ....
- يَوْ/م .... - نَسْ/تَ/عِي/نُ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- جيب .... - ــهجرة
....
- أبيضــ .... - بي ضة
....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
حدِيث	ي	د
روَاسي		
بَارك		
يقولُ		



		يُوسف
		قالب
		صدِيق
		جنود
		قلوب

السؤال السادس :- اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية :-

عدسها - بصلها - هارون - رواسي - ينابيع - ساجدين - جنود - داود - خصوص - شروح - خسوف

يوعظ - ملكوت - واردها - إيمان - جيوش - غيوم - يقيس - طويل - راجح - يفور - فائز - نار - يمين

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

كتَـ....ـاب - رشِـ....ـدُ - عظِـ....ـمِ - أقْلَـ....ـمٌ - بحُـ....ـر

مختلِفُـ....ـن - جِمَـ....ـلُ - مَـ....ـلك - نَـ....ـسَ - يدخلُـ....ـنَ

أبِـ...... - مسكِـ....ـن - مصلِـ....ـنَ - مَـ....ـعُـ....ـنِ - زلزَ....ـلُ - أخْبَـ....ـرُ - لهَـ.....

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

ت - ي - م - ل - ذ .... ف - ا - ت - ح ....

ي - و - ط - ل .... ب - أ - ي ....



الاختبار الرابع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

" أَحْرُثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِي أَحْمَد . قَالَ عَم أَحْمَد : هَيا نَبْذُرُ الْحَب عَلَى الْأَرْضِ . نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزرْعِ .قَالَ عَم أَحْمَدُ : الْأَمْطَارُ رِزْقٌ . أَنْبَتَ الْحَب الْوُرُود .أُحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- الْأَمْطَارُ ....../....../....../......
- الْوُرُودُ ....../.../....../......
- نَزْرَعُ ....../.../...
- الْأَرْضَ ....../....../...

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- أحرث الأرض مع عم .... (أحمد – محسن – تامر)
- المطر .... (نقمة – غزير – رزق)
- نزل المطر على .... (البيت – البحر – الزرع)
- أنبت الحب .... (الجزر – الورد – القمح)

د –رتب الكلمات وكون جملًا :-

- الورد – الحب – أنبت ....
- أحب – عم- أن – أزرع – مع – الورد – أحمد ....
- رزق – عم –قال – أحمد – المطر...



السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-





....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- نُو/رِ/ثُ ....
- سَا/هُو/نَ ....
- خُ/دُو/دُ ....
- مَ/لْ/كُو/تُ ....
- بُ/يُو/تَ ....
- أ/خُو/كَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- خالق ....
- جيرانـــ ....
- نس ور ....
- زرع ....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
صلَاة	ا	ل
بِينَ		
طاعة		
حُوت		
شَاكر		
بيُوت		
صِيَامُ		
نقود		
زكَاةِ		

السؤال السادس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

فدائي - كتبي – زار – رسول – صدور – بنين – صاحب – كبير – عابد – حسابي – ميزان – سميع – لاعب –

تامر – بشير – ثبوت – نذير – رسوم – سكون – جسور – مدير – هادئ – فاطر – عيون – فاطر – يطير – عامر – في





السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

حصَـ....ن -دِ....ك – حبِـ....ب - غزَ....ل - سبُـ....رة - حمَـ....م - بنَـ....ت - جبَـ....ل –

صُـ....ف - شبَـ....ك - دجَـ....جة – فُـ....ل – سُـ....ق – سيَـ....رة - رفِـ....ع –

عجَـ....رة - نُـ....ر

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- ر –ف- ز –ا –ة - ....   - ز –م –و ....

- ي- ر- ط – ق ....   ط – ق – ا – ر ....

الاختبار الخامس

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:-

" أَحْمَلُ الْقَمْحَ مِنْ الْحَقْلِ .أَجْمَعُ عَسَلَ النَحْلِ مَعَ أَبِي وَ أُمِّي .أسَاعِدُ أُمِّي وَ أَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ الْعَسَلِ . أَخْلِطُ الْقَمْحَ وَ الْعَسَلِ . آكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ أَبِي وَ أُمِّي . كَعْكُ الْعَسَلِ حُلْوٌ ، أَنَا أُحِب كَعْكَ الْعَسَل."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- حُلْو ....../...   كَعْك ....../...

الْعَسَلِ ....../.../.../...   الْقَمْحِ ....../....../....





ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- أحمل القمح من .... (الحقل – السوق – المتجر)
- أجمع .... (الثمار – الزهور – عسل النحل)
- أخلط .... والعسل (الزيت – القمح – السكر)

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- حلو – العسل – كعك ....
- كعك العسل – مع – آكل – وأبي – أمي ....
- أنا – العسل – أحب – كعك ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- رِ/مَا/لَ .... - يَ/طِي/رُ ....
- فَ/هُو/دُ .... - يَ/عُو/مُ ....
- يَ/صُو/مَ .... - مُ/فِي/دَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- عربيي .... - ـسرياضة ....
- ي زور .... - ـسبلح ....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
مرِيض	ي	ر
سرِيع		
يتُوب		
بَارد		



		عصِير
		هَاتف
		يَغوص
		خاتم
		يعُوم

السؤال السادس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

ناقة -يبيع - قارب - إمام - أسوان –قاهرة –صديق - غراب –يقيس - جناح –حكيم - يتوب –ينوح -

طعام - لذيذ - دجاجة –يطوف –يغيب –حذاء –يضيع –جحور –خروف –طبيب –ماهر –يامن –طاهر

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

يجُ.....عُ حلِ....ب حَـ....مد نمُـ....ر قمِـ....ص خيَـ....ر جدِ.....د تُـ....دِيَ يغِ....ب

قرَ.....ءة ينمُـ....... يدغـ..... يعِـ....ش مكتُـ....ب –فهِـ....م – إبر.....ق خَـ....لد

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- ا-ج –و –ف –ة ....
- ة-ط –ب ....
- ر-ص –م ....
- ت –ب –ي ....



الاختبار السادس

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" اسْمِي مَرْيَمُ ، وَعُمْرِي سِتُّ سَنَوَات ، وَأَخِي يُوسُفُ عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَات . كَانَ يُوسُفُ دَائِمًا يُسَاعِدُ أَبِي وَ أُمِّي فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَةٍ بِالْبَيْتِ ، كَشِرَاءِ الْأَكْلِ مِنْ الْمَتْجَرِ الْقَرِيبِ ، والاعتناءِ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ . "

أ- استخرج :-

- مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- كلمات بها حرف ساكن .... ، .... ، ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... ، تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- مَرْيَمْ ....
- اسْمِي ....
- عُمْرِي ....
- يُسَاعِدُ ....

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- مريم لديها ....سنوات . (خمس – ست – سبع)
- ....هو أخو مريم . (محمد – عمر – يوسف)
- يساعد يوسف والديه في الاعتناء بـ.......... (الأشجار – الطيور – الحيوانات)



د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- سبع – يوسف – سنوات – عمره ....
- يشتري – القريب – من المتجر – الأكل – يوسف ....
- و أمي – أبي – يوسف – يساعد ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :





....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- يَجْ/مَ/عَ .... - يَطْ/رَ/حُ ....
- حَ/سَ/نَا/تِ .... - تَوْ/بَ/ةُ ....
- أَلْ/وَا/نِ .... - فَ /قِي/ ه ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
نجَار	ا	ج
جمِيل		
ثعبَان		
لحُوم		
لفِيف		
طَالب		
سطور		
بصِير		
يُورث		





السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

العالمين – الرحمن – الرحيم – الصراط – المستقيم – اسمي – سنوات – أشجار – القريب –خصوص – جدتي – يعتني – مأكولات - ركوب – حديقة – طلبات - فول – مهارة – سعادة – نسير – يتحدثان – جنود – أطبخها – صدوق – أيام

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

أ – ب – ن – ي – م – ل	ك – م – ل – ب – س – ة
....	....
....	....
....	....



الاختبار السابع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

"اتَصَلْتُ بِالْمُسْتَشْفى فَقَالَتْ لِي الْمُمَرِّضَةُ: إنّ الْمَوْعِدَ بَعْدَ سَاعَةٍ ، فَأَسْرِعُوا الْمُسْتَشْفَى مُزْدَحِمٌ ، وَ فِي خِلَالِ هَذَا الْوَقْتِ احْرِصُوا عَلَى رَاحَتِهَا التَامَةِ ، وَ أَن تَرْتَدِي مَلَابِسَ ثَقِيلَةٍ ، وَ تَتَنَاوَلَ مَشْرُوبًا سَاخِنًا أَيْضًا ."

أ- استخرج

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- مَشْرُوبَ .... - مُزْدَحِمٌ ....
- تَرْتَدِي .... - مَلَابِسَ ....
- ثَقِيلَةٍ .... - رَاحَتِهَا ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(ثقيلة – الممرضة – مزدحم – ساعة – ساخنًا - التامة)

- قالت لي .... إن الموعد بعد ....
- المستشفى ....، احرصوا على راحتها ....
- وأن ترتدي ملابس ....وتشرب مشروبًا ....





د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- مريضة – وجد – أمه – أحمد ....
- جدتي – الافطار – سريعًا – سأعد – قالت ....
- ستساعد – الملابس – أختى – ماما في ارتداء ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات

- أَخْ/تِي .... - الْ/فِ/رَا /شِ ....
- مِعْ/طَ/فَ .... - نَعْ/نَا/عَ ....
- أَوْ/رَا/قٌ .... - سَا/عَ/ةٌ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
ترتدِي	ي	د
عشرون		
دقيقة		
ساعة		
الصندُوق		
السجَاد		
تعُود		
حسَاء		
ساطهُو		





السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

العظيم – سيعلمون – مهاد – النهار – تأتون – مؤمنين – مفاز – متقين – حدائق – أعناب – يعلمون – ميقات – خضروات – أختي – الدواء – يتعاونون – أمي – الاحترام – يسمعون – صائمين – عصام – وزير – إجابة – خلود – سماح – ريم

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

س – م – ر – ش – ا	ب – ن – ل – ح – م
....	....
....	....
....	....



الاختبار الثامن

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

"وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي وَقُلْتُ لَهَا أَنَا أُحِبُ مَدْرَسَتَنَا جِدا ، وَ لَكِنهَا قَدِيمَةُ ، وَجَمِيعُ جُدْرَانِهَا قَدْ بَهِتَ لَوْنُهَا ، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نُنَظِّمَ ذَلِكَ وَنَجْعَلُ كُلَّ التلاميذَ يُساعِدُونَ فِي إِعَادَةِ طِلَاءِ هَذِهِ الْجُدْرَانِ ؟ ابْتَسَمَتْ الْمُعَلِمَةُ وَ قَالَتْ : هَذِهِ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ. دَعْنِي أَتَحَدَّث مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ ، ثُمَّ أَرْجِعُ لَكَ بِإِجَابَةِ ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- الْيَوْمِ .... - الْجُدْرَانِ ....
- نَجْعَلَ .... - طِلَاءِ ....
- لَوْنُهَا .... - أَرْجِعُ ....

ج- أكمل مكان النقط :

(الألعاب – فرحة – قديمة – المبهجة – الملعب – لونها – الفسحة)

- مدرستنا .... ، وجميع جدرانها بهت ....
- عندما تأتي حصة ....أو .... أنزل إلى ....
- أنظر إلى الجدران ....وأشعر بـ..................شديدة .





د ـ رتب الكلمات وكون جملًا :-

- جميلة ـ أصبحت ـ مدرستنا

....

- ساعد ـ طلاء ـ إعادة ـ الجدران ـ التلاميذ ـ في

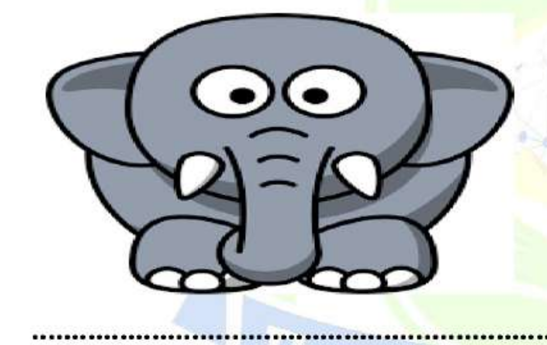
....

- نحب ـ نحن - مدرستنا

....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-





....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- أَسْ/تَ/طي/عُ ....

- فَـ/رِ/ي/قُ ....

- تَ/لَا/مِي/ذُ ....

- هَـ/زِ/ي/مَ/ةِ ....

- تَحْ/قِ/ي/قَ ....

- الْ/فَوْ/زُ ....



السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
سَالم	ا	س
يختَار		
تدريب		
يستمعون		
آدم		
جلوس		
قلِيل		
عهُود		
أمِي		

السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

مسابقة – تفكير – نشيط – ورود – صديق – الفائز – مسموع – خبير – قلوب – أخطاء – وقُوف – زميل

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ق- ر – ب – ة -

ر – ش – ج – ة – س - ا

....

....





....

الاختبار التاسع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

"كَانَ هُنَاكَ قُنْفُذٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي غَابَةٍ جَمِيلَةٍ اسْمُهُ قُنْفُوذ، وَكَانَ يُحِبُ اللعَبَ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ، إلّا أنّ الحَيَوَانَاتِ كَانَتْ تَخْشَى اللعِبَ مَعَهُ، فَظَهْرُهُ مَلِيءٌ بِالشوْكِ الذِي يؤذي الحَيَوَانَات عنْد اقْترابها مِنْ القُنْفذ الصغِير، فتَارَة يَثْقُبُ كُرَةَ الأرْنب حينمَا يشَاركه اللعب فيهَا، وتَارَة أخْرى يؤلم يد السلْحفَاة حينمَا يمسكها ليتجوّلانِ سويًا، وفي يَوْم من الأيَام قرّر القنْفذ الصغِير أنْ يدخل بيْته وألّا يغَادِره أبَداً لأنّهُ يُحِبُ أَصْدِقَاءَهُ جِداً وَلَا يَرْغَبَ فِي أنْ يُؤْذِيَهُمْ بِأشْوَاكِهِ"

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- قُنْفُذ .... - شَوْك ....
- يَدْخُلَ .... - أَصْدِقَاءَ ....
- يُغَادِرَ .... - غَابَةِ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(كرة – بيته – الغابة – السلحفاة – اللعب)

- كان هناك قنفذ يعيش في ....، وكان يحب .... مع الحيوانات .





- و كان شوكه تارة يثقب ....الأرنب ، وتارة يؤلم يد ....
- وفي يوم من الأيام قرر القنفذ أن يدخل .... وألا يغادره أبدًا .

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- جميلة – يعيش – غابة – القنفذ ....
- الحيوانات – اللعب – كانت – مع القنفذ - تحب ....
- تثقب – شوك – كرة – القنفذ – الأرنب ....

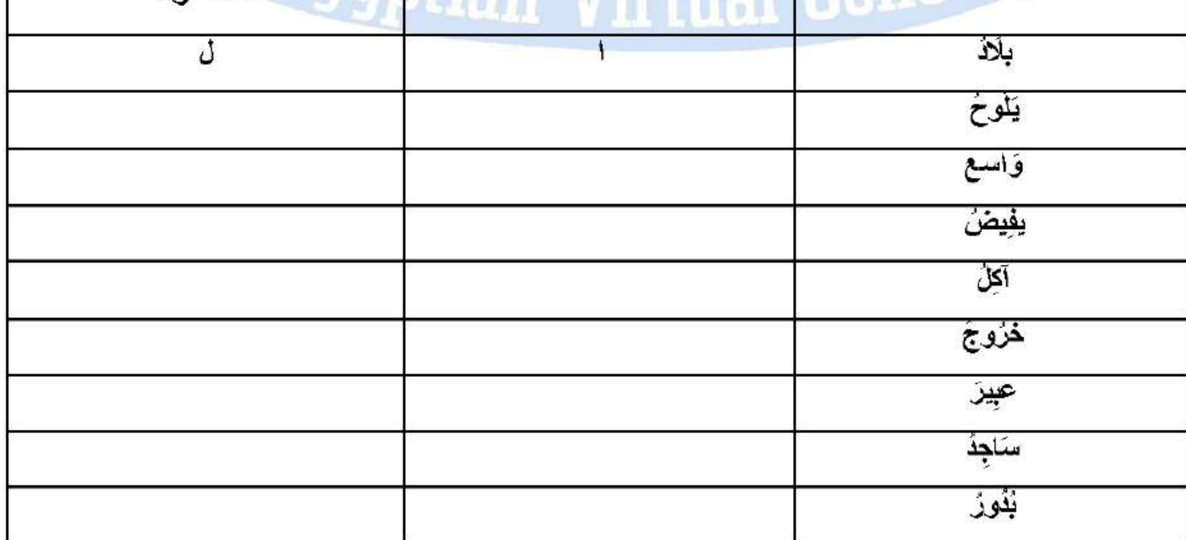
السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- صَ/غِي/رٌ .... - كَا/مِ/لٌ ....
- قُنْ/فِـ/ذٌ .... - يُؤْ/لِ/مُ ....
- يَ/عِي/شُ .... - أَ/رْ/نَ/بُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-



الكلمة	المد	الممدود
بِلَادٌ	ا	ل
يَلُوحُ		
وَاسع		
يفِيضُ		
آكِلُ		
خُرُوجَ		
عبِيرَ		
سَاجِدُ		
بُذُورٌ		





السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ج د - ا - س - ة - و

....
....
....

ح- ل - م - ب

....
....
....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " المستشفى "

المستشفى



الاختبار العاشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ صَعَدَ فَأْرٌ عَلَى ظَهْرِ مَلِكِ الْغَابَةِ الْأَسَدْ وَهُوَ نَائِمٌ وَبَدَأَ بِاللَّعِبِ وَالصعُودِ وَالنزُولِ عَلَى ظَهْرِ الْأَسَدِ مِما أَزْعَجَ الْأَسَدَ وَجَعَلَهُ يَسْتَيْقِظُ مِنْ النوْمِ، وَفَوْرَ مَا اسْتَيْقَظَ الْأَسَدُ وَضَعَ الْفَأْرَ تَحْتَ مَخَالِبِهُ وَاسْتَعَد لِابْتِلَاعِ الْفَأْرِ مَرةً وَاحِدَةً، فَفَزِعَ الْفَأْرُ وَاعْتَذَرَ لِلْأَسَدِ وَوَعَدَهُ بِأَنَّهُ لَنْ يُعِيدُ فِعْلَتَهُ هَذِهِ، كَمَا أَخْبَرَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ بِأَنَّهُ إِذَا أَطْلَقَ سَرَاحَهُ فَإِنهُ يُمْكِنَهُ أَنْ يَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ الْأَسَدِ يَوْمًا مَا، فَأَطْلَقَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ "

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- مَسْمُوعٍ..
- جَابِرَ ....
- يَخْرُجُ ....
- جَارَتِي..
- وُصُولُ..
- نَادِي..

ج- أكمل مكان النقط :-

(اعتذر – الفأر – مخالبه – الأسد – يساعده)

- في أحد الأيام صعد .... على ظهر ....





- وفور ما استيقظ الأسد جعل الفأر تحت ....
- فزع الفأر و .... للأسد ووعده بأن ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- ظهر – صعد – الأسد – على - الفأر

....

- الأسد – الفأر – استعد – لابتلاع - ....
- الفأر – وعد بمساعدته – الأسد ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث :

- فا /ك/هـ/ة .... - ن/هَا/ر ....
- يَهْ/ت/مُ .... - زَلْ/زَلْ ....
- أبْ/حَ/رَ .... - مَ/جي/دُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
ازهار	ا	هـ
جبَال		
زهُور		
سقِيع		
ثلُوج		
مغامر		
سدِين		
صندُوق		
عَابر		





السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ت – ك – ب – ا – ي

ر – ق – أ – ء – ة – ن

....

....

....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الشارع"

الشارع



الاختبار الحادي عشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب

كَانَ هُنَاكَ طَاوُوسٌ جَمِيلٌ ذُو رِيشٍ مُلَوَّنٍ وَجَذَّابٍ يُعْجَبُ بِهِ كُلُّ مَنْ يَرَاهُ وَقَدْ كَانَ الطَّاوُوسُ سَعِيدًا جِدًّا بِذَلِكَ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا الْمَظْهَرِ الجَيِدِ وَالذِي حَبَاهُ بِهِ اللهُ عَزَّ وَجَل، وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ فَكَرَ الطَّاوُوسُ فِي الْغِنَاءِ وَقَامَ بِالْفِعْلِ بِذَلِكَ، إِلَّا أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ خَشِنًا وَلَمْ يُعْجَبْ مَنْ حَوْلَهُ وَقَالُوا لَهُ ذَلِكَ، وَلأَنَّهَا الْمَرَّةَ الأُولَى التِي يُوَجَّهُ فِيهَا نَقْدٌ لِلطَّاوُوسِ وَمُوَاجَهَتِهِ بِعَيْبٍ مَوْجُودٍ فِيهِ حَزِنَ بِشِدَّةٍ.

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- جَمِيلٌ .... - رِيشَ ....
- صَوْتَهُ .... - الْغِنَاءِ ....
- الْمَوْجُودِ .... - حَزِنَ ....





ج- أكمل مكان النقط :-

(المظهر – طاووس – خشنًا – الله – ريش – الغناء)

- كَانَ هُنَاكَ .... جَمِيلٌ ذُو .... مُلَوَّنٍ.
- ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا .... الْجَيِّدِ وَالَّذِي حَبَاهُ بِهِ .... عَزَّ وَجَلَّ
- وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَكَّرَ الطَّاوُوسُ فِي .... ، إِلَّا أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :

- ذو ريش – الطاووس – وملون – جميل ....
- ذو صوت – الطاووس - خشن ....
- جميلًا – شكلًا– الله عز وجل – حباه ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك

....

....

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- عَنْ/دَ/لِي/بَ ....
- تَغْ/لِي/مُ ....
- طَا/ئِـ/رُ ....
- طُ/يُو/رُ ....
- يَ/طِي/رَ ....
- صُو/رَ/ةٌ ....





السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
خيوط	و	ي
هَاتف		
بَاب		
كتَاب		
طبِيب		
مسَافر		
تلمِيذ		
سجُود		
غفُور		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

هـ م ــ د ــ ن ـ س

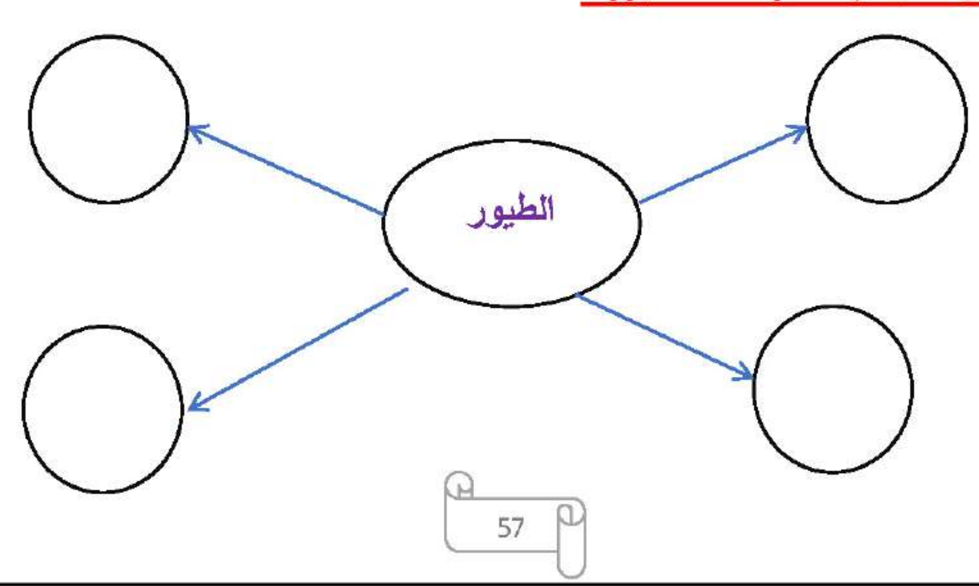
ف ــ د ـ هـ ـ ة ــ ي

....

....

....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الطيور"







السؤال الأول :- اقرأ ثم أجب :-

" وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْلَةٍ مُمْطِرَةٍ يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَيَنْدُبُ حَظَّهُ وَيَتَسَاءَلُ لِمَاذَا لَمْ يُعْطِهِ اللهُ صَوْتًا جَمِيلًا، وَأَثْنَاءِ ذَلِكَ سَمِعَ صَوْتَ حَفْلَةٍ مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فَإِذَا بِطَائِرِ الْعَنْدَلِيبِ يَقُومُ بِالْغِنَاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ، وَالْجَمِيعُ مُنْتَبِهٌ لَهُ وَسَعِيدٌ بِصَوْتِهِ الصَّافِي النَّقِي وَيَقُومُونَ بِالتَّصْفِيقِ لَهُ، وَقَدْ زَادَ ذَلِكَ مِنْ حُزْنِ الطَّاوُوسِ وَانْصَرَفَ وَهُوَ أَشَدُّ بُكَاءً مِمَّا سَبَقَ.

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- مُمْطِرَةٍ .... - يَبْكِي ....
- حَفْلَةٍ .... - يَنْظُرُ ....
- بُكَاءٍ .... - زَادَ ....





ج- أكمل مكان النقط :-

(العندليب – السماء – ممطرة – حزن – حفلة)

- وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْلَةٍ .... يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى ....
- سَمِعَ صَوْتَ .... مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فَإِذَا بِطَائِرِ .... يَقُومُ بِالْغِنَاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ. زَادَ ذَلِكَ مِنْ .... الطَّاوُوسِ

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- مفترس – الأسد - حيوان ....
- يوسف – الدرس - كتب ....
- والديهما -يطيع – وسلمى - عمر - ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك

....

....

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- عَ/لِي/مُ	- مُسْ/لِ/مُ ....
- وَ/طَ/نِي	- أشْ/جَا/رُ ....
- يَ/رُو/مُ	- مِفْ/تَا/حُ ....



السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
شَارع	ا	ش
زهُور		
طرِيق		
نمُور		
رفِيق		
فارس		
هلال		
وكِيل		
رسُوم		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

س- م –ل –ج –ث

ع –ل- م –ب –ا – ي

....

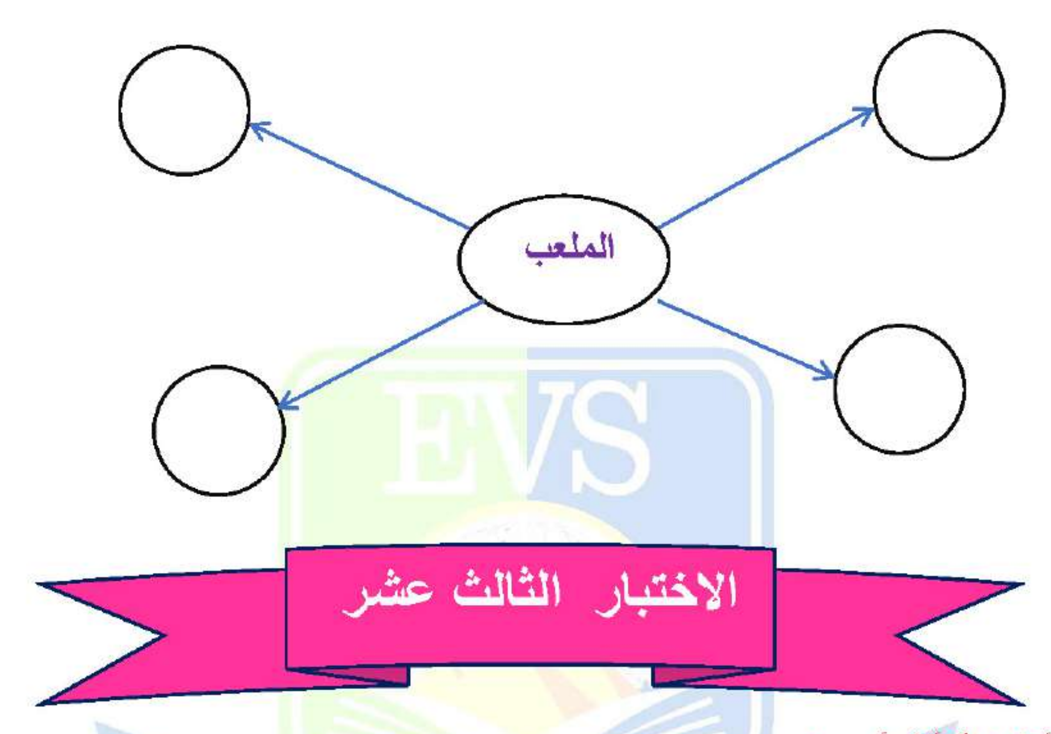
....

....





السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الملعب "



الاختبار الثالث عشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" دَخَلَتْ شَوْكَةٌ فِي إِحْدَى قَدَمَي الْأَسدِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ إِخْرَاجَهَا رَغْمَ مُحَاوَلَاتِهِ الْعَدِيدَةِ، كَمَا أَنَّهُ اسْتَكْبَرَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْ أَحَدٍ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ لَهُ لِأَنَّهُ هُوَ مَلِكُ الْغَابَةِ وَالذِي يَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ لِذَلِكَ اعْتَقَدَ أَنَّهُ يَجِبُ أَلَّا يَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....





ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- شَوْكَةُ .... - يَسْتَطِيعُ ....
- مُحَاوَلَاتِ .... - الْأَسَدِ ....
- عَدِيدَةٍ .... - فَأْرُ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(المساعدة – شوكة – الغابة – اخراج – الأسد – حيوان)

- دَخَلَتْ .... فِي إِحْدَى قَدَمَي .... فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِي ....
- استكبر الأسد في أن يطلب .... لأنه أقوى .... في الغابة .
- حاول الأسد ....الشوكة .

د – رتب الكلمات وكون جملًا

- العربية – أنا – أحب – اللغة ....
- تجتهد – في – سارة – دروسها ....
- المتسابقون – المسابقة – فاز – في ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك :-

....

....

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :

- جُ/لُو/دُ .... - مَ/وَا/عِي/دُ ....
- عَا/بِ/رُ .... - أَقْ/لَا/م ....
- دَفْ/تَ/رِ .... - تَا/جُ ....





السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
محسنِين	ي	ن
فنان		
جمهُور		
تسْجِيل		
ملَاعب		
متاحف		
يجُود		
يقضِي		
ينمُو		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ع ـ ب ـ ا ـ ث ـ ن ـ ي

ك ـ ب ـ و ـ س ـ أ

....

....

....

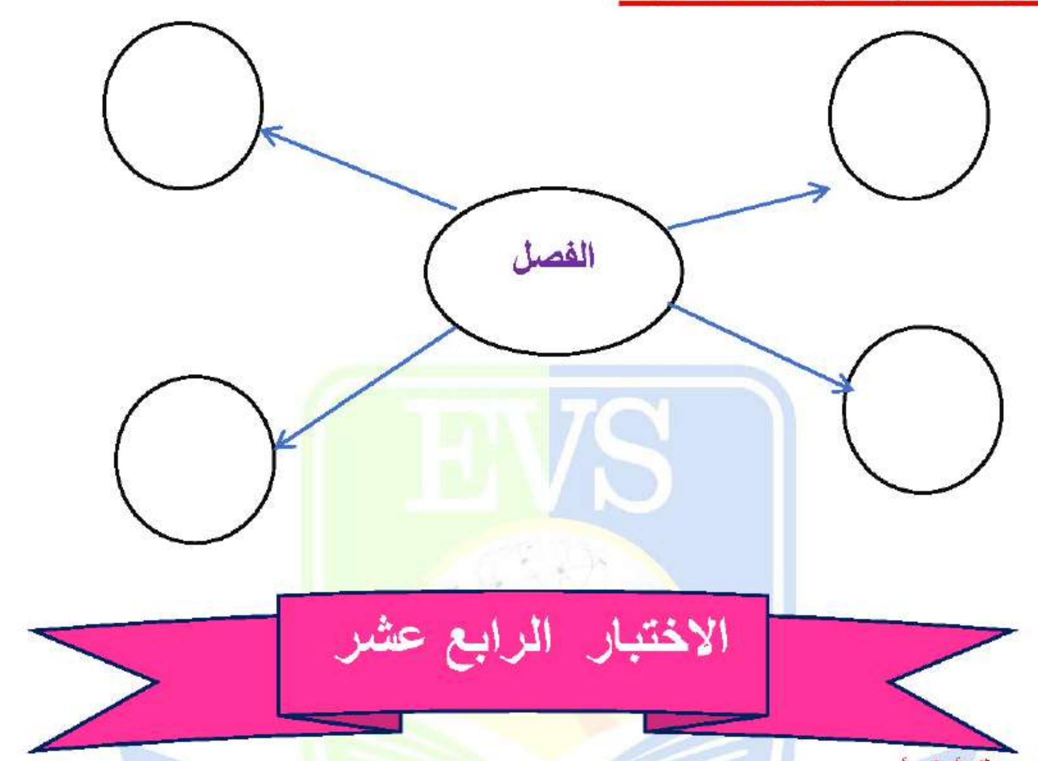
....

....

....



السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الفصل "



الاختبار الرابع عشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

وَأَثْنَاءُ سَيْرِ الْفَأْرِ فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الْأَسَدُ جَالِسًا تَحْتَ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ وَتَنْزِفُ قَدَمَاهُ، فَعَرَضَ الْفَأْرُ عَلَى الْأَسَدِ الْمُسَاعَدَةَ فَلَمْ يُعِرْهُ الْأَسَدُ أَيَّ اهْتِمَامٍ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي سُخْرِيَّةٍ، إِلَّا أَنَّ الْفَأْرَ كَرَّرَ عَرْضَهُ وَاقْتَرَبَ مِنَ الْأَسَدِ بِحَذَرٍ، وَعَلَى مَا يَبْدُو أَنَّ الْأَلَمَ الشَّدِيدَ الَّذِي لَحِقَ بِالْأَسَدِ دَفَعَهُ إِلَى الْمُوَافَقَةِ عَلَى مُحَاوَلَةِ الْفَأْرِ رُغْمَ قَنَاعَتِهِ الدَّاخِلِيَّةِ بِأَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ فِعْلَ ذَلِكَ.

إِلَّا أَنَّ الْفَأْرَ نَجَحَ بِالْفِعْلِ فِي اقْتِلَاعِ الشَّوْكَةِ مِنْ قَدَمِ الْأَسَدِ بَعْدَ أَنْ جَذَبَهَا بِأَسْنَانِهِ الْقَارِضَةِ وَالْقَوِيَّةِ، وَشَعَرَ الْأَسَدُ بِالسَّعَادَةِ الْبَالِغَةِ وَالِامْتِنَانِ فِي ذَاتِ الْوَقْتِ لِلْفَأْرِ الَّذِي سَاعَدَهُ"

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....





ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- أَثْنَاءِ.. – سَيْرِ ....
- اهْتِمَامِ .... -أَسْنَانِ..
- رَغْمَ .... -أَنْ..

ج- أكمل مكان النقط :-

(القارضة – الفأر – المساعدة – سخرية – القوية – الأشجار)

- وَأَثْنَاءُ سَيْرِ .... فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الأَسَدُ جَالِسًا تَحْتَ إِحْدَى ....
- فَعَرَضَ الْفَأْرُ عَلَى الأَسَدِ .... فَلَمْ يَعِرْهُ الأَسَدُ أيَّ اهْتِمَامٍ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي ....
- جَذَبَ الفأر الشوكة بِأَسْنَانِهِ ا..و ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- شرح – الدرس – المعلم ....
- الكرة – الولد – لعب ....
- ساعدت – أمها – البنت ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك :-

.

....

....

.

....

....





السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات

- أَنْ/ف ....
- ذِ/رَ/ا/عُ ....
- مَ/رِي/ضٌ ....
- بِ/طِي/خٌ ....
- غَ/زَ/ا/لِ ....
- سُلْ/حِ/فَا/ةِ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكملة	المد	الممدود
جوَافة	ا	ف
يطِير		
هنود		
ليمُون		
علِيم		
سلَام		
درُوس		
قطار		
يرمِي		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الاتية :

ص – ف – ع – ر – و – ي

....
....
....

س – ة – ا – ر – ي – ن

....
....
....



السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الحيوانات "

الحيوانات